

## Módulo 1

**ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN** “Llamamos actividades de representación a aquellas en las cuales se encuentra involucrada esencialmente la representación de una figura geométrica. Podríamos acordar que todo o casi todo trabajo geométrico apela a la representación de figuras pero reconocemos que en las actividades que intentamos ejemplificar en este apartado, la solución a ellas se sustenta esencialmente en el acto de representar físicamente una figura.”

**ACTIVIDADES DE COPIA** “Como escribíamos al presentar los tipos de actividades geométricas, las actividades de copia son un caso particular de las llamadas actividades de representación. Entendemos por actividades de copia a las que exigen reproducir una figura dada. Por lo tanto pertenecen a esta categorización aquellas en las cuales, por ejemplo, el docente les entrega a sus alumnos una figura del plano representada en una hoja del cuaderno y les solicita que hagan otra igual en una hoja diferente; es una actividad de copia aquella propuesta en la cual el docente presenta el esqueleto de un prisma recto de base cuadrada (representación formada únicamente con las aristas y los vértices de la figura del espacio) y les entrega a los alumnos palitos de brochette y bolitas de plasticina para que armen uno igual.”

**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN** “Para que una actividad geométrica sea considerada como actividad de comunicación deberán darse ciertas condiciones. Entre ellas destacamos:

la existencia, real o ficticia, de dos sujetos,

- la necesidad recíproca entre ambos sujetos para que se pueda resolver la actividad,
- la existencia de asimetría en el porte de información por parte de los dos sujetos. Uno de ellos posee toda la información necesaria.
- la solución a la situación planteada es hallada cuando se minimiza la asimetría en la información. Quien no poseía la información obtiene del otro sujeto la cantidad necesaria de datos para resolver la actividad planteada.”

**ACTIVIDADES DE CLASIFICACION** “Podríamos decir que se clasifican los elementos de un conjunto cuando se lo puede subdividir en clases, es decir cuando se es capaz de agruparlos en subgrupos formados, cada uno de ellos, por elementos que poseen cualidades comunes.”

**ACTIVIDADES DE LEGAJOS** “Llamaremos legajo de una figura geométrica a aquel texto donde se explicitan las características que se conocen de una figura. Cuando un alumno enuncia el legajo de una figura está dando cuenta de ‘todo aquello que recuerda’ sobre esa figura.”

Citas extraídas de FRIPP, A.; VARELA, C. (2012) *Pensar geoméricamente. Ideas para desarrollar el trabajo en el aula*. Montevideo: Grupo Magró Editores