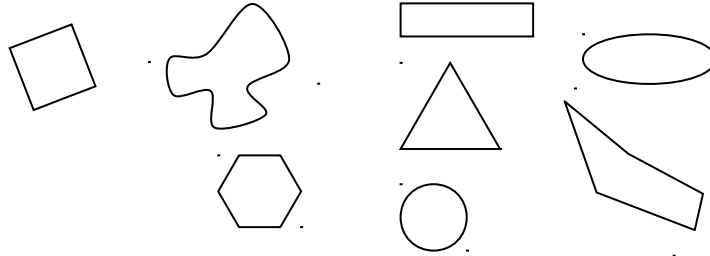


Módulo 2

“Clasificar” las siguientes figuras en dos grupos.



Contenido a enseñar:

Procedimientos posibles	Intervenciones docentes posibles
Apelar a “parecidos” con objetos reales: <i>“estas van juntas porque se parecen a ventanas, puertas y techos”.</i>	
Agrupar las que son conocidas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo por un lado y las otras por otro.	
Clasificar teniendo en cuenta los bordes: <i>“estas van juntas porque son derechitas”.</i>	
Clasificar teniendo en cuenta los vértices: <i>“yo junté estas de acá porque tienen puntas”.</i>	