

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
INSPECCIÓN TÉCNICA



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y CEIBAL

PLAN ANUAL 2016



Mtro. Insp. Jorge Delgado Lasa
Director

Mtra. Insp. Elizabeth Mango
Coordinadora Nacional de Formación y Contenidos Digitales

Mtra. Insp. Beatriz Rissotto
Coordinadora Nacional de los Centros CTE Departamentales

Montevideo, 14 de marzo de 2016

DEPARTAMENTO CEIBAL-TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PLAN ANUAL 2016

OBJETIVOS GENERALES

1. Acompañar pedagógicamente a los docentes fortaleciendo la calidad de la integración de TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
2. Desarrollar una estrategia de amplia comunicación intra e interinstitucional, tendiente a la integración de las políticas educativas de TIC sostenidas por el CEIP y por el Centro CEIBAL.

El primer objetivo está en consonancia con el principal cometido del Departamento Ceibal-Tecnología Educativa (DCTE), el cual consiste en acompañar el proceso de integración de TIC haciendo énfasis en los aspectos pedagógico-didácticos.

El segundo objetivo complementa al primero, pues para lograr un acompañamiento “in situ” es preciso generar una comunicación fluida entre el Centro Ceibal y el DCTE, de modo de poder articular una intervención consensuada sustentada en un “lenguaje común”.

SOPORTE TEÓRICO

Toda la propuesta 2016 estará sustentada en:

- Orientaciones de Políticas Educativas del CEIP, en sus cuatro principios básicos: calidad, participación, inclusión e integralidad.
- Conclusiones del IV Coloquio Técnico-Político desarrollado el 18 y 19 de febrero de 2016, así como las líneas de Políticas Educativas del CEIP, por lo cual se hará énfasis en cuatro áreas del conocimiento: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales
- Conclusiones del VI Congreso Nacional, Siglo XXI, Educación y Ceibal 2015.
- Marco de referencia teórico-metodológico para la integración de TIC en las prácticas educativas (Propuesto por el DCTE).

PRINCIPALES LÍNEAS DE INTERVENCIÓN DEL DCTE.

Pueden simplificarse en tres:

Gestión: colaborativa, comprometida con la mejora de la calidad de los aprendizajes.

Desarrollo profesional: Formación profesional diversificada y abierta a demandas.

Socialización de experiencias: Compartir prácticas valiosas, pero también necesidades, intereses en la búsqueda de soluciones comunes.

Gestión

Los integrantes de cada Centro de Tecnología Departamental (Coordinador, Dinamizador, Maestro de Apoyo Ceibal) son agentes multiplicadores cuyo principal cometido es intervenir “en situ” para lograr el equilibrio entre las políticas educativas y la propia práctica docente. Desde el DCTE se orientará la elaboración de Proyectos de Gestión porque se entiende estos proyectos, planificados y ejecutados de forma participativa con otros actores, constituye el principal dispositivo para lograr tal cometido.

Para este fin a través de la Coordinación Nacional de los CCTE, se acompañando el proceso mediante las visitas ordinarias de supervisión y seguimiento online.

Desarrollo profesional

La incorporación de las TIC en las prácticas requiere de una permanente formación profesional dado que el mayor desafío consiste en generar propuestas de enseñanza innovadoras que contemplen las características de los niños del siglo XXI. Para este fin el DCTE implementará dispositivos de formación en servicio cuyo énfasis estará en lo didáctico y no tanto en la capacitación tecnológica.

A través de la Coordinación Nacional de Formación y Contenidos Digitales se orientará y supervisará esta línea de intervención, especialmente en relación a la gestión de los Maestros Contenidistas y Maestros Tutores.

Socialización de experiencias

Actualmente se considera relevante la puesta en práctica de propuestas educativas diseñadas colaborativamente. Desde el DCTE se promoverán instancias para ese fin, como la Feria Ceibal y el Congreso Nacional, en sus dos modalidades presencial y virtual.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES

Gestión

Proyectos de Gestión: Cada Centro CTE departamental contará con un Proyecto elaborado con participación de todos los actores que integran los equipos. La principal línea de acción de estos proyectos consistirá en planificar la intervención de Maestros Dinamizadores y Maestros de Apoyo en instituciones educativas, con la intencionalidad de aplicar planes de acción singulares de acuerdo a los diferentes contextos y las necesidades pedagógicas-didácticas-tecnológicas de cada colectivo. Durante la elaboración y ejecución del proyecto el DCTE, a través de la Coordinación Nacional de los CCTE, brindará el apoyo y asesoramiento necesario. A efectos llegar a cada institución en forma organizada y con un único “discurso acordado” será preciso mantener una comunicación permanente con el Centro Ceibal de modo de integrar los proyectos y/o programas que desde allí se impulsan. Asimismo se considera importante las acciones integradas y colaborativas, y eventualmente en red, que cada equipo CCTE pueda incluir en dicho proyecto.

Desarrollo profesional

El DCTE ofrecerá cursos de formación en servicio: Uno de ellos está dirigido a los noveles maestros en el marco del Plan FOR.MA.R.TE., El segundo se trata de un curso básico para docentes que todavía están en el nivel básico de apropiación de las tecnologías digitales. Son cursos virtuales, con evaluación final, tutorados por las Maestras Tutoras del Departamento. Asimismo, se atenderán otros que surjan como emergentes, como por ejemplo: con AGESIC, PAE, tal como se han realizado en años anteriores.

A través de la Coordinación Nacional de Formación y Contenidos Digitales se focalizará el seguimiento y cumplimiento de lo previsto en esta línea de intervención.

Socialización de experiencias

Se continuará promoviendo y orientando las ferias regionales y departamentales, así como una instancia nacional en forma virtual. El énfasis estará en que se comprenda la feria como un estrategia para compartir los diferentes niveles alcanzados en el proceso de apropiación del uso de TIC, destacando, fundamentalmente, los puntos clave que generan la mejora de la calidad de los procesos educativos, principalmente el referido a los aprendizajes.

Asimismo dentro de esta línea de acción pero también muy próxima las otras dos, se planificará la séptima edición del Congreso Nacional; Siglo XXI: Educación y Ceibal, haciendo énfasis en la presentación de experiencias educativas con integración de tecnologías digitales que den crédito de haber incidido en la mejora de los aprendizajes escolares.

Con la misma intención se promoverán encuentros entre los equipos de CCTE, ya sea en forma presencial o por videoconferencias (por región) con el fin de compartir en la búsqueda de estrategias valiosas.

Del mismo modo se continuara con la creación y difusión de materiales de apoyo académico: Actualización de recursos educativos digitales de los Portales Educativos Uruguay Educa y Ceibal promoviendo el uso crítico de los mismos. Se continuará trabajando en la Revista Puente a partir del abordaje de contenidos programáticos de áreas de conocimiento con integración de tecnologías.

Del mismo modo se retomará la edición de boletines digitales online de modo de socializar experiencias generadoras de aprendizajes de calidad.

Todas las producciones digitales estarán disponibles en el sitio web del DCTE:
<http://cctenacional2014.wix.com/departamento-ceibal>

Fechas previstas para las actividades anuales:

Feria Ceibal: del 3 al 14 de octubre

VI Congreso Nacional: Siglo XXI, Educación y Ceibal: 16, 17 y 18 de noviembre

CONSIDERACIONES FINALES

Para el seguimiento y supervisión de lo previsto se realizarán las correspondientes visitas de supervisión en territorio, aumentando la frecuencia de las mismas en aquellas jurisdicciones que así lo requieran, de modo de atender y acompañar en tiempo y forma las distintas realidades de los diferentes equipos CCTE.

Todas las acciones previstas ya se vienen realizando en años anteriores, excepto el Plan For.Ma.R.Te. que se pone en práctica a partir del presente año lectivo, aplicándose como experiencia piloto en los departamentos de: Montevideo (tres jurisdicciones), Canelones, Rocha, Colonia, Florida, Tacuarembó, Rivera y Paysandú. El plan tiene como cometido central la formación de nuevos maestros en lo que refiere a la integración educativa de TIC.

Se continuará con el Plan A.T.E.N.E.A. el cual fue reformulado atendiendo a la evaluación 2015 y acorde a las nuevas demandas de los equipos departamentales. Este plan ha sido válido para enmarcar la gestión que desempeñan los Maestros Dinamizadores a nivel nacional.

Otra de las incorporaciones para el presente año lectivo es la difusión de un Marco de Referencia Metodológico para la integración de TIC que propone el DCTE. El mismo se originó en las conclusiones del VI Congreso Nacional: Siglo XXI, Educación y Ceibal, realizado en la ciudad de Rivera los días 19 y 20 de noviembre de 2015. El documento base-borrador fue elaborado por el DCTE como proyección de dicho congreso y sometido a la crítica-constructiva de Inspectores Referentes Ceibal de todo el país y, del mismo modo, fue compartido con la mesa permanente de la ATD nacional.

Los tres documentos mencionados se comparten en este espacio web.