

Curso de profundización para la utilización de la herramienta: Mapa de ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual de niños, niñas y adolescentes detectadas en el ámbito escolar

Objetivos

Brindar herramientas conceptuales y operativas a Directores de escuelas Aprender, Inspectores y CAPDER para la detección oportuna y abordaje de situaciones de maltrato y abuso sexual infantil y adolescente en la escuela.

Promover la reflexión crítica de las prácticas institucionales identificando cuáles son protectoras de derechos de los niños y cuáles representan barreras para la implementación del mapa de ruta, así como posibles respuestas a ello.

Metodología

Curso de 24 horas presenciales, que se desarrollará en una modalidad de taller con exposiciones teóricas, con dos días iniciales jueves y viernes de 8 a 16 horas (8 hr cada día), y una tercer jornada (jueves o viernes en similar horario) a los dos meses de las primeras.

La finalidad es brindar una aproximación conceptual y lineamientos para el manejo práctico de situaciones.

Al finalizar la segunda jornada se solicitará a los cursantes la elaboración de un documento en el cual referirá a la aplicación de los contenidos del Mapa de ruta en los centros educativos, las fortalezas, dificultades y obstáculos de la interinstitucionalidad que propone la herramienta para el abordaje de las situaciones. En la tercera jornada se realizará una puesta a punto y se reflexionará respecto a los aportes que realizaron los cursantes en el documento.

Fechas:

Grupo 1: 30 y 31 de marzo, 2 de junio

Grupo 2: 27 y 28 de abril, 23 de junio

Grupo 3: 11 y 12 de mayo, 21 julio

Contenidos temáticos

1) Aspectos conceptuales. Importancia del tema. Definiciones. Aspectos ético-jurídicos.

- o Historia de malos tratos en la infancia
- o Definición de violencia
- o Diferencia entre violencia y agresividad
- o Tipología de la violencia. Formas de clasificación. Según quien es la víctima, quien la ejerce, modalidad.
- o Violencia basada en género y generaciones. Concepto. Formas de VBG (clasificación de Naciones Unidas). Ciclo de la violencia de pareja. Impacto en NNA. Importancia que el docente conozca el contexto familiar y este tipo de situaciones a la hora de intervenir con los NNA.
- o Aspectos epidemiológicos. Incidencia y prevalencia del maltrato y abuso sexual de NNA.
- o Origen de la violencia. Teorías y modelos explicativos. Factores de riesgo. Importancia para la práctica.
- o Definiciones de maltrato infantil y formas. Su análisis.
- o Definiciones de abuso sexual infantil y explotación sexual comercial de NNA. Su análisis. Diferencias entre conductas sexualmente abusivas ejercidas por otros NNA y abuso ejercido por adultos. Dinámica del abuso sexual. Mitos del maltrato y abuso sexual.
- o Marco jurídico. Aspectos prácticos de la normativa vigente. Delito de violencia doméstica. Delitos sexuales. Ley de violencia doméstica. Decreto 494/006 y 299/008. Legislación sanitaria relevante para esta temática (Ley 18335 y Decreto 274/010; Ley 18426 y Decreto 293/010; Ley 18987). Ley de protección de datos personales N° 18331. Delito de revelación del secreto profesional. Aspectos éticos, confidencialidad, secreto profesional.
- o Políticas públicas en materia de violencia basada en género y generaciones. CNCLVD y SIPIAV. Avances nacionales. Intersectorialidad.

1) Intervención desde el centro educativo.

- o Consecuencias de la violencia ejercida hacia NNA.
- o Indicadores. Concepto. Especificidad.
- o Relato. Sus características. Valor del testimonio de los NNA.
- o Daño psíquico. Trauma complejo. Indicadores cognitivo conductuales y emocionales.
- o Otras formas de expresión de los NNA: análisis del dibujo y del juego.
- o Indicadores físicos.
- o Indicadores familiares.
- o Formas de intervención. Simplicidad vrs. Complejidad.
- o Etapas de la intervención.
- o Apreciación inicial. Manejo de la entrevista.
- o Adulto referente protector. Concepto. Identificación. Su rol.
- o Papel de la madre en casos de abuso sexual de NNA.
- o Evaluación del riesgo según modelos nacionales y escalas internacionales. -
- o Primera intervención.
- o Planificación de estrategia a más largo plazo.
- o Trabajo en red en maltrato. Coordinación oportuna con sector salud, comités de recepción local del SIPIAV y redes territoriales. Escalas para evaluar redes y soporte social.
- o Seguimiento
- o Denuncia. Cuándo, dónde, cómo, para qué, quién.
- o Acoso escolar y maltrato infantil. Existe alguna relación?
- o Prevención y promoción de derechos. Rol de la escuela. Educación en derechos como herramienta contra la violencia.
- o Cuidado de los cuidadores. Prevención del burnout. Trabajo en equipo.

PROGRAMA

JORNADA 1

- 9 a 9:15 - Acreditaciones
- 9:15 a 10 - Apertura de la jornada por autoridades
- 10 a 11:30- Contenido conceptual y debates
- 11:30 a 11:45 Pausa
- 11:45 a 13:15 Contenido conceptual y debates
- 13:15 a 14:15 Almuerzo
- 14:14 a 15:30 Contenido conceptual y debates
- 15:30 a 15:45 Pausa
- 15:45 a 17 contenido conceptual y debate

JORNADA 2

- 9 a 9:15 - Acreditaciones
- 9:15 a 10 - Apertura de la jornada por autoridades
- 10 a 11:30 Contenido conceptual y debates
- 11:30 a 11:45 Pausa
- 11:45 a 13:15 Contenido conceptual y debates
- 13:15 a 14:15 Almuerzo
- 14:14 a 15:30 Contenido conceptual y debates
- 15:30 a 15:45 Pausa
- 15:45 a 17 Contenido conceptual y debate

JORNADA 3

- 9 a 9:30 - Puesta a punto de los aspectos relevantes del Mapa de Ruta
- 9:30 a 13 - Presentación de la sistematización de los documentos. Aspectos vinculados al cuidado de los equipos
- 13 a 14 Almuerzo
- 14 a 16:30 - Espacio de intercambio con Escuelas Disfrutables.
- 16:30 a 17 - Cierre del curso

