

Departamento de Tecnología Educativa y Ceibal

Principales líneas de intervención 2018*

**(En consonancia con las proyecciones del Congreso Nacional:
“Siglo XXI, Educación y Ceibal”)**

1) Fortalecer la gestión de los equipos de los Centros de Tecnología Departamentales.

- El rol de la Coordinadora del CTEC es pedagógico: Su principal objetivo es contribuir a la mejora de los aprendizajes a través del fortalecimiento de los equipos.
- El equipo del CTEC tiene que generar aportes para responder preguntas que contextualicen las intervenciones “in situ” de los Dinamizadores y MAC: ¿qué?, ¿cómo?, ¿quién?, ¿por qué? hacer en cada escuela y en cada clase.
- Reuniones semanales con los Dinamizadores y mensuales con los MAC.
- Participación ocasional del Coordinador CTEC en el Acuerdo de inspectores, para informar y proponer acciones.

2) Desarrollo profesional docente:

- Se apuesta a la formación permanente en coordinación con el IFS como condición necesaria para la mejora de la intervención docente: Plan FORMARTE, (destinado a noventa maestros de todo el país), Plan ATENEA (direcciona la intervención de los Dinamizadores). Cursos: “Pensamiento Computacional y Educación” destinado a Dinamizadores.
- Intercambio de experiencias y eventos académicos: Feria Ceibal (del 24/9 al 19/10), IX Congreso Nacional; “Siglo XXI: Educación y Ceibal” (25 y 26 de octubre)
- Actualización de los Portales Educativos: Uruguay Educa y Ceibal.

3) Apoyo y acompañamiento sistemático a Proyectos y Programas que tienen origen en Centro Ceibal con aval de ANEP-CEIP

- Red Global de Aprendizajes
- Pensamiento Computacional
- Ceibal en Inglés
- Aprender [Tod@s](#)
- Plataformas Educativas: CREA 2 y PAM
- Biblioteca Ceibal
- COMPARTIC
- Otros

4) Apoyo a la dimensión pedagógica de la Gestión Administrativa:

- Programa de Gestión Unificada de Registros e Información (GURI).
- Inventario Nacional de Desarrollo Infantil (INDI)
- Formación de funcionarios administrativos para el manejo de diferentes software: El rol de los docentes del DTEC (Coordinadores, Dinamizadores, MAC, etc.) es pedagógico. El desafío es enseñar a funcionarios con roles administrativos a utilizar los programas o software que utilizan con frecuencia: Drive, GURI, INDI, Sistema de Videoconferencias, filmaciones, edición de video, planilla electrónica, power point, etc.

El énfasis estará puesto en poner las tecnologías al servicio de la enseñanza y a los aprendizajes de todos los niños, acorde a sus necesidades, intereses y problemas.

“El punto de partida para planificar el uso de las tecnologías como componente propio del sistema educativo está en la comprensión de las demandas de la escuela y sus actores para resolver problemas fundamentales y encarar procesos institucionales de mejora de los aprendizajes de todos”...(Pág. 119).

laies y Ruibal, 2017; “Siglo XXI: Educación y Ceibal”, disponible en el sitio web del DTEC.

* Este documento fue incluido en Circular N° 2 de Inspección Técnica, de fecha 12 de marzo de 2018.