

## **INFORME DE LA COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES.**

Comienza a funcionar el día 30/08/2011 con integrantes de Inspección, ATD, representante del Consejo y profesores de diferentes disciplinas. La Comisión actúa hasta el día 5 de noviembre, donde se realiza un Informe general que es elevado al CEIP.

Se acuerda analizar todos los libros de 1º a 6º año a partir de los indicadores que se utilizaron cuando se realizó el llamado para elaborar los textos y realizar consulta a docentes que están participando en la comisión de seguimiento del Programa Escolar. A su vez la ATD planteó y realizó una consulta vía mail a los docentes integrantes de la ATD, a la cual respondieron pocos colegas.

Se realizaron precisiones generales sobre los textos de 5º y 6º: no están acordes al punto de vista del niño, sí desde el docente, debiendo éste mediar para que el alumno haga uso de ellos. El enfoque de las áreas del conocimiento, no responde muchas veces al explicitado en la fundamentación del Programa Escolar, hay contenidos ausentes y otros sin profundización. En relación a las fuentes, algunas no guardan el rigor necesario, aparece la imagen y está ausente el pie de foto, hay fragmentos bajados de internet, con obviedad de la fuente primaria. Aparece muy diluida la perspectiva de género, con predominio de lo masculino. Se visualiza ausencia de hilos conductores (por ejemplo el papel de la mujer) que ayuden a la lectura autónoma, especialmente en Historia de 6º.

Los libros de 1º, 2º, 3º y 4º son anteriores a la vigencia del actual Programa.

Se hace necesaria una devolución a las autoras con estas consideraciones y las específicas de cada disciplina.

Se acuerdan dos posibilidades: - revisión por parte de las autoras en base a las consideraciones específicas de los informes que se adjuntan.

- conformar equipos interdisciplinarios que orienten la elaboración de nuevos textos en el marco de los informes presentados.

PD. En ATD se encuentran copias de los informes presentados en la comisión.

Jorge Bertolino.